

*KONCEPCJA ROZWOJU  
GMINNEGO PRZEDSZKOLA  
W BRZEZNEJ  
NA LATA 2015-2022*



## MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

*Każde dziecko jest dla nas ważne.*

*Zrobimy wszystko aby w naszym przedszkolu czuło się dobrze, bezpiecznie, było traktowane indywidualnie i podmiotowo. Stworzymy warunki i pomożemy mu poznać swoje możliwości, być samodzielnym, aktywnym, twórczym i otwartym na nowe doświadczenia.*

### Cele główne misji:

- *Traktujemy wszystkie dzieci indywidualnie i podmiotowo.*
- *Sprawiamy, że czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe.*
- *Przyzwyczajamy do odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych.*
- *Dajemy dzieciom możliwość samorealizacji, kreatywnego myślenia, uczestniczenia w ciekawych zajęciach.*
- *Przygotowujemy dzieci do przeżywania sukcesów ale i do radzenia sobie z porażkami.*
- *Wprowadzamy dzieci w świat wartości uniwersalnych.*
- *Tworzymy przyjazną, domową atmosferę oraz optymalne warunki do rozwijania osobowości dziecka.*
- *Kształtujemy i rozwijamy postawy twórcze wychowanków, stosujemy aktywne metody i techniki rozwijania zdolności twórczego myślenia.*
- *Zapewniamy kompetentnych i życzliwych nauczycieli.*
- *Uczymy tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka.*
- *Umożliwiamy wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom.*
- *Wyposażamy dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do podjęcia edukacji szkolnej.*
- *Oferujemy pomoc pedagogiczną i psychologiczną.*
- *Wprowadzamy programy własne i stosujemy nowatorskie rozwiązania*
- *Zapewniamy bezpieczny pobyt w budynku i w ogrodzie.*
- *Kształtujemy dobre relacje pomiędzy rodzicami oraz społecznością lokalną*
- *Prowadzimy szeroką współpracę ze środowiskiem, z placówkami oświatowymi i instytucjami działającymi na rzecz oświaty.*

## WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

*Przedszkole wspomagające indywidualny rozwój każdego dziecka, umożliwiające wysoką poziom przygotowania do podjęcia roli ucznia, odkrywające uzdolnienia i predyspozycje dzieci, promujące wartości uniwersalne i edukację ekologiczną.*

### Cele główne wizji:

*Wykwalifikowana, samokształcząca się, otwarta na nowości oświatowe kadra, wspólnie z aktywnymi rodzicami oraz środowiskiem lokalnym dąży poprzez swoje działania, aby dziecko po zakończeniu etapu przedszkolnego było:*

- *Wrażliwe na zło, chciało nieść pomoc słabszym.*
- *Łatwo nawiązywało kontakty z rówieśnikami.*
- *Odważne w wyrażaniu własnych myśli*
- *Otwarte na pomysły i inspiracje płynące od innych osób oraz gotowe szukać nowych, lepszych i oryginalnych rozwiązań*
- *Rozumiało podstawowe wartości uniwersalne*
- *Zdolne do spontanicznej ekspresji własnych uczuć i myśli*
- *Tolerancyjne, otwarte na innych i znające podstawowe prawa człowieka*
- *Prezentowało postawę przyjazną otaczającemu środowisku naturalnemu.*
- *Znało podstawowe zasady bezpieczeństwa i umiało je stosować w praktyce.*
- *Posiadało zakres wiadomości i umiejętności, które są ważne i niezbędne w podjęciu edukacji szkolnej*
- *Dążyło do samodzielnego rozwiązywania problemów*
- *Miało poczucie przynależności do społeczności rówieśniczej, środowiska, regionu i kraju.*

## KONCEPCJA ROZWOJU PRZEDSZKOLA NA LATA 2015 – 2022

### Założenia główne:

1. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami ze szczególnym uwzględnieniem sfery społeczno moralnej.
2. Pobudzanie inicjatywy, inwencji i aktywności własnej dzieci poprzez oddziaływanie na wyobraźnię, fantazję, sferę uczuciowo intelektualną.
3. Zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków do zabawy i edukacji.
4. Wprowadzenie dzieci w świat tradycji ludowych, obyczajów i kultury naszych przodków.
5. Promowanie dbałości o zdrowie oraz kształtowanie świadomości ekologicznej i gotowości do aktywnego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony środowiska.
6. Modelowanie, projektowanie i pobudzanie zdolności dziecka poprzez stosowanie metod wyzwalających jego aktywność.
7. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci, pełnienie roli doradczej i wspierającej wobec rodziców
8. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego specyfiki, osiągnięć oraz rozszerzanie oferty edukacyjnej.
9. Uświadomienie rodzicom konieczności wspólnego zarządzania przedszkolem.
10. Dbanie o rozwój emocjonalny dziecka, wspieranie go w rozwiązywaniu problemów, w przeżywaniu ciężkimi smutnych chwil, w odczuwaniu radości i dumy oraz wzmocnienie pozytywnej samooceny.
11. Wprowadzanie dzieci w świat technologii cyfrowych, multimedialnych

Cele strategiczne	Zadania	Spodziewane efekty
<p>Podnoszenie i wzmacnianie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modyfikowanie kodeksów grupowych – „systemów motywacyjnych”, zgodnie z potrzebami i możliwościami dzieci;</li> <li>• Wspieranie wszechstronnej edukacji dziecka poprzez właściwe różnicowanie stosowanych metod aktywizujących;</li> <li>• Diagnozowanie poziomu wiedzy, umiejętności, zachowań i potrzeb dzieci poprzez obserwację i analizę wytworów działalności dziecięcej,</li> <li>• Realizacja programu wychowawczego (załącznik w dokumentacji przedszkola);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dzieci nabywają wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową</li> <li>• w przedszkolu dzieci pobudzane są do rozwoju własnej aktywności</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych;</li> <li>• Propagowanie i przestrzeganie praw dziecka;</li> <li>• Uwzględnianie w procesie wychowawczym uniwersalnych wartości i postaw prospołecznych;</li> <li>• Umożliwienie dzieciom swobodnego wyboru aktywności zabawowej;</li> <li>• Wykorzystywanie naturalnych sytuacji do rozpoznawania i radzenia sobie przez dzieci z emocjami;</li> <li>• Stwarzanie warunków do prezentacji swoich zainteresowań i umiejętności na forum grupy i przedszkola oraz poza nim;</li> </ul> <p>12. Wprowadzanie dzieci w świat technologii cyfrowych, multimedialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• w przedszkolu respektowane są normy społeczne</li> </ul>
<p>Doskonalenie procesów zachodzących w przedszkolu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i ewaluacja koncepcji pracy przedszkola,</li> <li>• Trafny dobór programów wychowawczych i dydaktycznych, zgodnych z podstawą programową;</li> <li>• Tworzenie i realizacja programów własnych</li> <li>• Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych z rodzicami;</li> <li>• Wypracowanie oferty zajęć dodatkowych, sprzyjającej rozwojowi zainteresowań, zdolności i talentów dzieci;</li> <li>• Wdrażanie aktywizujących metod pracy z dziećmi,</li> <li>• Wszystkie działania wychowawczo-dydaktyczno-opiekuńcze planować w ujęciu rocznym i miesięcznym</li> <li>• Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z przepisami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedszkole ma opracowaną koncepcję pracy przedszkola;</li> <li>• oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej;</li> <li>• procesy wspomagania rozwoju edukacji dzieci mają charakter zorganizowany;</li> <li>• w przedszkolu prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych;</li> </ul>
<p>Kształtowanie pozytywnego wizerunku placówki w środowisku;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypracowanie efektywnych sposobów komunikacji z rodzicami;</li> <li>• Włączanie rodziców w działania przedszkola;</li> <li>• Przygotowanie „kącików dla rodziców” z ciekawymi artykułami, informacjami, poradami dotyczącymi problemów wychowawczych z dziećmi;</li> <li>• Promowanie głównych założeń koncepcji pracy przedszkola w mediach;</li> <li>• Współpracowanie z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku w celu wspomagania rozwoju dziecka;</li> <li>• Pozyskiwanie sojuszników przedszkola;</li> </ul> <p>- współpraca z Policją i Państwową Strażą Pożarną,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasoby środowiska wykorzystywane są na rzecz wzajemnego rozwoju;</li> <li>• promowana jest wartość wychowania przedszkolnego;</li> <li>• rodzice są partnerami przedszkola;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- współpraca z placówkami oświatowymi,</li> <li>- współpraca z instytucjami kulturalnymi</li> <li>- współpraca ze środowiskiem i społecznością lokalną;</li> <li>- współpraca z lokalnymi mediami;</li> </ul>	
Zapewnienie ciągłego rozwoju i doskonalenie jakości pracy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie przedszkola, w celu zapewnienia prawidłowej realizacji przyjętych w przedszkolu programów wychowania przedszkolnego i poszerzenia oferty zajęć;</li> <li>• Podniesienie stopnia awansu zawodowego nauczycieli,</li> <li>• Diagnoza indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego ;</li> <li>• Prowadzenie corocznego monitoringu realizacji podstawy programowej;</li> <li>• Usprawnianie funkcjonowania przedszkola w oparciu o wnioski z ewaluacji wewnętrznej;</li> <li>• Opracowanie procedury obiegu informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie;</li> <li>• przedszkole ma opracowany wewnętrzny nadzór pedagogiczny;</li> <li>• w przedszkolu funkcjonuje współpraca w zespołach: <ul style="list-style-type: none"> <li>- do spraw ewaluacji,</li> <li>- do spraw wychowania</li> <li>- do spraw pomocy psychologiczno – pedagogicznej,</li> <li>- zespół redakcyjny</li> </ul> </li> </ul>

### **PLANOWANE TEMATY PRACY NA LATA 2015 – 2020**

<b>Lp.</b>	<b>Temat roczny</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyrody poprzez rozwijanie świadomości ekologicznej „Przedszkolak bliżej natury”	<b>2015/2016</b>
2.	Poznawanie tradycji i kultury ludowej wybranych regionów Polski” „Polską i jej tradycje”	<b>2016/2017</b>
3.	Tworzenie optymalnych warunków do rozwijania umiejętności, uzdolnień i wyobraźni twórczej dzieci w różnorodnych formach ich działalności „Ogród zmysłów”	<b>2017/2018</b>

4.	<i>Budowanie dziecięcego systemu wartości opartego na poszanowaniu praw człowieka, poczuciu przynależności narodowej, miłości do Ojczyzny. Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego „ Świat jest duży i piękny”</i>	<b>2018/2019</b>
5.	<i>Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych, które stosują w poznawaniu i rozumieniu siebie i swojego otoczenia. „ Matematyka i przyroda na wesoło”</i>	<b>2019/2020</b>
6.	<i>Pogłębianie wiedzy przyrodniczej i ekologicznej poprzez bezpośrednią obserwację, eksperyment i twórczą działalność dzieci „My i ekologia czyli przyroda wokół nas ”</i>	<b>2020/2021</b>
7.	<i>Rozwijanie kompetencji cyfrowych, bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów Internetu „Dzieci w sieci”</i>	<b>2021/2022</b>

### **PROCEDURA DIAGNOZOWANIA DZIECI ( 6-letnich)**

<b>Lp.</b>	<b><i>Etap procesu diagnozy</i></b>	<b><i>Termin realizacji</i></b>
1	<i>Przygotowanie arkuszy i narzędzi diagnostycznych .</i>	<i>wrzesień</i>
2	<i>Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.</i>	<i>wrzesień - listopad</i>
3	<i>Poinformowanie rodziców o wynikach diagnozy wstępnej, potwierdzone podpisem rodzica.</i>	<i>listopad</i>
4	<i>Ustalenie działań wspomagających w indywidualnej karcie wspomaganie rozwoju dziecka.</i>	<i>listopad</i>
5	<i>Indywidualne wspomaganie rozwoju dzieci.</i>	<i>na bieżąco</i>
6	<i>Przeprowadzenie diagnozy końcowej – określenie stopnia gotowości szkolnej.</i>	<i>kwiecień</i>
7	<i>Ocena osiągnięć rozwojowych w II półroczu w indywidualnych</i>	<i>kwiecień</i>

	<i>kartach wspierania rozwoju dziecka.</i>	
8	<i>Udzielenie rodzicom informacji o osiągniętym poziomie gotowości szkolnej dzieci.</i>	<i>kwiecień</i>

### **KIERUNKI WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

<b>Cele ogólne / zadania</b>	<b>forma realizacji</b>	<b>termin</b>
<i>Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną</i>	<i>Ustalenie stałych dni i godzin konsultacji pedagogicznych nauczyciela z rodzicami; Zapraszanie rodziców na zajęcia otwarte imprezy i uroczystości przedszkolne; Organizowanie spotkań ze specjalistami: psychologiem, pedagogiem, logopedą, i innymi w razie potrzeb Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka poprzez publikacje w „kącikach dla rodziców” i na stronie internetowej; Aktywizowanie członków Rady Rodziców do przekazywania informacji pozostałym rodzicom o planowanych działaniach przedszkola Systematyczne kontakty z rodzicami poprzez media społecznościowe, twitter, facebook Prowadzenie indywidualnych zeszytów kontaktu z rodzicami</i>	<i>od października wg zainteresowań rodziców  2x w roku  systematycznie</i>
<i>Włączanie rodziców w działania przedszkola.</i>	<i>Współorganizowanie imprez, uroczystości konkursów i wycieczek, Udział rodziców różnych zawodów w zajęciach dla dzieci, Udział rodziców w tworzeniu dokumentacji osiągnięć dzieci na w festiwalach, konkursach i przeglądach artystycznych oraz występów dzieci w postaci nagrań, filmików oraz zdjęć; Prowadzenie zajęć otwartych i warsztatów dla rodziców</i>	<i>cały rok  wg planu pracy wychowawczo - dydaktycznej</i>

### **PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI**

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	<i>Rozpoznanie potrzeb przedszkola w zakresie doskonalenia nauczycieli oraz</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy,</li> <li>• ankiety,</li> </ul>	<i>wrzesień każdego roku</i>



	<i>indywidualnych potrzeb pracowników.</i>		
2.	<i>Przedstawienie nauczycielom ofert szkoleniowych, nadesłanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>nawiązanie współpracy z ośrodkiem szkoleniowym,</i></li> <li>• <i>prezentacja ofert,</i></li> </ul>	
3.	<i>Ustalenie tematyki szkoleń grona pedagogicznego. Zorganizowanie zebrań samokształceniowych na tematy wynikające z potrzeb i planów pracy zespołów.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>rozmowy,</i></li> <li>• <i>ankiety,</i></li> </ul>	<i>wrzesień /październik luty każdego roku</i>
4.	<i>Uzyskiwanie kolejnych stopni awansu zawodowego.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>informowanie nauczycieli o wymaganiach związanych z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego,</i></li> <li>• <i>stwarzanie sytuacji sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego,</i></li> <li>• <i>pomoc w zgromadzeniu dokumentacji wymaganej do uzyskiwania awansu zawodowego,</i></li> </ul>	
5.	<i>Doskonalenie warsztatu pracy, stosowanie aktywizujących metod nauczania.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>warsztaty, kursy,</i></li> </ul>	<i>według potrzeb</i>
6.	<i>Indywidualne uczestnictwo nauczycieli w kursach i konferencjach.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ustalenie potrzeb przedszkola i przedstawienie ich nauczycielom,</i></li> <li>• <i>uczestnictwo w kursach, warsztatach, konferencjach proponowanych przez ośrodki doskonalenia zawodowego,</i></li> <li>• <i>indywidualne współdziałanie nauczycieli z doradcami metodycznymi,</i></li> </ul>	<i>początek roku szkolnego,</i>  <i>według napływających ofert,</i>  <i>według potrzeb</i>
7.	<i>Wdrażanie doświadczeń i umiejętności nabytych w trakcie szkoleń.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>gromadzenie materiałów szkoleniowych,</i></li> <li>• <i>dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem,</i></li> <li>• <i>organizacja warsztatów w zespołach</i></li> </ul>	<i>na bieżąco</i>

## MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Wychowanek naszego przedszkola jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami, jest aktywny, dociekliwy i ambitny, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone, dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. Posiada wiedzę i umiejętności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i życiu dorosłym.

- **Uczy się:**

Zna i wykorzystuje wiedzę w otoczeniu bliższym i dalszym, jest przyjaźnie nastawiony do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego, dzięki czemu szybko przyswaja nowe wiadomości i umiejętności.

- **Myśli:**

Jest rozbudzony w kierunku aktywizowania procesów umysłowych, takich jak: spostrzeganie, porównywanie, klasyfikowanie, analiza i synteza, wyciąganie wniosków, uogólnianie, posługiwanie się pojęciami ogólnymi.

- **Poszukuje:**

Jest chłonny wiedzy, lubi odkrywać i doświadczać, prezentuje postawę inspiratora własnych odkryć, poszerza krąg swoich zainteresowań poznawczych.

- **Współpracuje:**

Potrafi z innymi podejmować się realizacji zadań, przestrzega ustalonych zasad i norm współżycia w grupie.

- **Komunikuje się:**

Nawiązuje poprawne kontakty z ludźmi, potrafi wyrażać swoje myśli i potrzeby, umiejętnie kieruje własnymi emocjami.

- **Doskonalą się:**

Wykazuje się samodzielnością, samooceną, samokontrolą w zakresie doskonalenia i modyfikowania swojego nastawienia do siebie i innych.

**Zatwierdzono i przyjęto Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 3/15/16 z dnia 14.09.2015 rok.**